**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Dejepis - 2 h týždenne (66 h ročne)**

**Školský rok: 2011/2012**

Trieda: IV. O

Vyučujúci: Mgr. R.Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK HP dňa .................... .............................................

T. Žakarovská

vedúca PK HP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes.** | **Tematický celok**  **Počet hodín** | | **Téma** | **Výkonový štandard** | **Prostriedky hodnotenia** |
| **spôsobilosti** |  |
| **IX.**  **X.**  **XI.**    **XII.**  **I.**    **II.**  **III.**  **IV.**  **V.**    **VI.** | **Prvá svetová vojna**  **( 5. hod.)**  **Slovensko v rokoch**  **1914-1918**  **(5. hod.)**  **Medzivojnová**  **Európa**  **(8. hod.)**  **Slovensko v ČSR**  **(6. hod.)**  **Druhá svetová vojna**  **(8. hod)**    **Slovensko v rokoch**  **1938-1945**  **(9. hod.)**  **Svet po druhej**  **svetovej vojne**  **(8. hod.)**  **Slovensko**  **v obnovenom**  **Československu**  **(10)**        **Na ceste k demokracii**  **a samostatnej**  **Slovenskej republike**  **(4. hod.)** | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.  40.  41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53.  54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64.  65.  66. | **Úvodná hodina**  **Opakovanie.**  **Svet pred 1. svetovou vojnou - medzinárodné vzťahy.**  **Na začiatku bol atentát**  **Nepriateľské bloky v pohybe**  **Američania v Európe**  **Ako sa rodil mier**  **Svetová vojna a Slováci**  **Slovenský a český zahraničný odboj**  **Milan Rastislav Štefánik.**  **Významné osobnosti domáceho a zahraničného odboja.**  **Vznik ČSR**  **Opakovanie II. tematického celku**  **Nové štáty na mape Európy**  **Diktatúry v Európe**  **Ako sa Lenin dostal k moci**  **Fašizmus v Taliansku**  **Nacionálny socializmus v Nemecku**  **Míľniky vedy a techniky**  **Zlaté dvadsiate roky?**  **Nové cesty umenia a architektúry**  **Postavenie Slovenska v ČSR**  **Bratislava – hlavné mesto Slovenska**  **Politický život na Slovensku – Slovensko si hľadá cestu**  **Hospodárstvo v ČSR - zápas o každodenný chlieb**  **Pozemková reforma**  **Demokratizácia slovenskej spoločnosti – nepoznaná sloboda**  **Škola – základ života**  **Národnostné zloženie Slovenska – spoluobčania či protivníci**  **Kultúrny rozlet Slovenska**  **Opakovanie IV. tematického celku**  **Európa – obeť diktátorov**  **Príčiny a začiatok 2. svetovej vojny**  **Život v okupovanej Európe – holokaust**  **EXKURZIA**  **Veľmoci proti Hitlerovi**  **Veľmoci proti Hitlerovi**  **Konečne mier – dôsledky vojny**  **Opakovanie V. tematického celku**  **Mračná nad Česko-Slovenskom**  **Od autonómie k samostatnosti**  **Vznik nového štátu**  **Slovenská republika na mape Európy**  **Aká bola Slovenská republika?**  **Židovská otázka v Slovenskej republike**  **Život v Slovenskej republike**  **Slovenské národné povstanie**  **Slovenské národné povstanie**  **Rozdelenie Európy**  **Integrácia západnej Európy**  **Na východ od železnej opony - sovietizácia východnej Európy**  **Koniec kolonializmu**  **Rovnováha strachu**  **Koniec nehybnosti - rozklad sovietskeho bloku a pád komunistických diktatúr**  **Výslnie a tiene civilizácie - veda po 2.svetovej vojne**  **Umenie „salónov a ulíc“ a kultúra vo svete**  **Postavenie Slovenska v ČSR po roku 1945**  **Politické zmeny - 1948**  **Sovietizácia Československa**  **Hospodárske a sociálne zmeny – industrializácia a kolektivizácia**  **Kultúra pre všetkých**  **Neúspešný pokus o reformu**  **Normalizácia Československa – umŕtvená spoločnosť**  **Vznik suverénnej Slovenskej republiky 1.1.1993**  **Práca s doplnkovým čítaním – spomienky osobnosti na vznik SR**  **Hodnotenie a opakovanie**  **Záverečné opakovanie učiva**  **Záverečné opakovanie učiva** | Analýza súvislostí vedúcich k vypuknutiu 1.svetovej vojny Vymenovať, ktoré štáty tvorili Trojspolok a Dohodu  Uviesť príčiny vypuknutia 1. svetovej vojny. Opísať sarajevský atentát a zhodnotiť, či to bola príčina alebo zámienka 1.svet. vojny. Vedieť dátum vypuknutia 1. svetovej vojny.  Vysvetliť pojmy blesková a zákopová vojna  Uviesť príčiny vstupu USA do vojny, vymenovať a opísať boje na západnom i východnom fronte.  Uviesť podstatné údaje zo života M.R.Štefánika. Na príklade tejto osobnosti poukázať na dôležitosť národnej hrdosti.  Opísať za akých okolností vznikla ČSR zdôrazniť význam vzniku štátu pre Slovákov. Uviesť, v čom spočíval význam Martinskej deklarácie. Pochopiť, prečo Slováci vytvorili štát s Čechmi.  Zopakovať a upevniť učivo o 1. svetovej vojne s dôrazom na domáce prostredie. Získať vedomosti o 1. svetovej vojne z rôznych zdrojov, vedieť ich spracovať a primerane interpretovať.  Uviesť príčiny, politické a sociálne dôsledky veľkej hospodárskej krízy. Pochopiť súvislosti medzi hospodárskou krízou a nástupom diktatúr .  Vysvetliť príčiny vzniku fašizmu a objasniť pojem fašizmus. Charakterizovať osobnosť Mussoliniho v talianskych dejinách.  Uviesť príčiny, politické a sociálne dôsledky veľkej hospodárskej krízy.  Vymenovať vynálezy a vynálezcov medzivojnového obdobia.  Opísať, aká bola situácia na Slovensku v rokoch 1918-1919. Vedieť, kto predstavoval vládnu moc na Slovensku. Charakterizovať Ústavu ČSR a čo z nej vyplývalo pre Slovákov.  Zhodnotiť názory jednotlivých politických strán na postavenie Slovenska v ČSR.  Porovnať hospodárstvo Čiech a Slovenska. Opísať zložitú hospodársku situáciu na Slovensku.  Objasniť problémy slov. hospodárstva počas sv. hosp. krízy.  Vymenovať čo priniesla demokratizácia politického života Slovákom. Charakterizovať význam spolkov ako škôl demokracie.  Vedieť, že územie bývalého Rakúsko-Uhorska bolo po dlhé stáročia križovatkou rôznych národov, národností a ich kultúr. Rozobrať, aké klady a zápory vyplývali zo spolunažívania obyvateľov rôznej národnosti.  Vedieť, akú úlohu zohrala Matica slovenská pre Slovákov. Vymenovať úspechy slovenských umelcov a oceniť ich hodnotu  Upevniť a zopakovať učivo  Opísať okupáciu západnej Európy.  Uviesť príčiny 2.svetovej vojny, presný dátum a miesto vypuknutia vojny  Vysvetliť pojmy okupácia, deportácia, holokaust. Vymenovať a na historickej mape ukázať vyhladzovacie tábory.  Systematizovať poznatky prostredníctvom osobného vnímania v múzeu.  Vedieť, kedy nastal obrat vo vojne. Poukázať na zverstvá vojny. Určiť význam otvorenia druhého frontu.  Vyjadriť nesúhlas s použitím atómovej bomby. Analyzovať prácu „Veľkej trojky.“ Uviesť presný dátum ukončenia 2.svetovej vojny  Upevniť a preveriť vedomosti o 2.svetovej vojne  Charakterizovať, prečo sa Československo cítilo ohrozené.  Objasniť, aké dôsledky mala pre Slovensko viedenská arbitráž. Ukázať na mape územie Slovenska po viedenskej arbitráži a poľskej okupácii. Vedieť, kedy bola vyhlásená slovenská autonómia.  Porozprávať, za akých okolností vznikol slovenský štát. Uviesť presný dátum vzniku. Vysvetliť pojem ochranná zmluva.  Vyjadriť, ako sa odstránila nezamestnanosť a ako sa zlepšila životná úroveň. Vyjadriť pojem arizácia.  Vysvetliť pojem „riešenie židovskej otázky.“ Opísať osud Židov. Poukázať na neetické zaobchádzanie, násilnosti voči nim.  Opísať život v Slovenskej republike.  Charakterizovať domáci a zahraničný odboj.  Určiť, akým spôsobom sa rozdelila Európa. Opísať podstatu Marshallovho plánu. Vysvetliť pojem „studená vojna“ a „železná opona“.  Vysvetliť pojem dekolonizácia. Ukázať na mape, ktoré krajiny získali nezávislosť.  Opísať, ako sa prejavovala studená vojna v praktickom živote ľudí na Východe i na Západe. Vysvetliť pojem antikomunistická kampaň. Charakterizovať politiku Chruščova.  Uviesť hlavné myšlienky Helsinskej konferencie. Uvedomiť si význam boja za ľudské práva.  Opísať spôsob používania jadrovej energie. Porozmýšľať nad tým, aké by mali byť hodnoty človeka 21.storočia. Zopakovať poznatky o politickom, kultúrnom, ekonomickom dianí vo svete po 2.svetovej vojne.  Charakterizovať jednotlivé umelecké smery, štýly, architektúru, film. Vysvetliť, kto boli Beatles.  Ukázať na mape prvé oslobodené územia po vojne. Charakterizovať proces obnovenia Československa.  Uviesť, ktoré politické strany medzi sebou súperili a prečo. Uviesť dôsledky februárového prevratu.  Vysvetliť postavenie komunistickej strany v štáte.  Popísať pojem normalizácia, uviesť ako sa prejavila v hospodárstve i v riešení vzťahov medzi Čechmi a Slovákmi. | Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca      Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Aktivita a samostatná práca |
|  |  |  |  |  |  |